

## TROUBLES ET MALADIES DE L'ENFANT C2 J 7

Quelles sont les différentes phases d'une maladie infectieuse ?

- 
- 
- 
- 

### Situation 1

Paul, 4 ans est scolarisé. Il est au contact d'enfants qui éternuent et toussent. Il présente depuis 5 jours un rhume et commence une pharyngite et une laryngite avec une fièvre à 39° C. Ses yeux sont larmoyants avec une douleur à la lumière. Paul a un peu de diarrhées. Sa mère observe aussi des petites taches blanches à l'intérieur de la bouche. Devant l'ensemble de ces symptômes la maman de Paul décide de consulter. Le lendemain Paul présente des macules irrégulières rouges qui sont apparues derrière les oreilles, la face, le tronc les membres.

De quelle maladie éruptive s'agit-il ?

Quel est le mode de transmission ?

Direct ?

Indirect ?

Quels sont les principaux symptômes ?

Quels sont les moyens de prévention ?

MALADIE	MICRO-ORGANISMES	INCUBATION	SYMPTOMES
ROUGEOLE	Virus	10 jours environ	Yeux larmoyants Fièvre entre 39° - 40°C Nez qui coule conjonctivite possible Eruption cutanée corps
OREILLONS	Virus	21 jours	Augmentation du volume de la glande parotéide Fièvre entre 38° et 40 °C Douleur à la mastication Gorge rouge
RUBEOLE	Virus	14 à 21 jours	Eruption cutanée Gonflement des ganglions au cou Fièvre 38,5 ° C Rhume
VARICELLE	Virus	15 jours	Eruption de petites tâches rosées Elles évoluent en 2 à 3 poussées successives Prurit Fièvre 38,5°C
SCARLATINE	Bactérie	3 à 4 jours	Angine rouge Fièvre 39 -40 °C Vomissement Ganglions au niveau du cou Eruption cutanée sous forme de plaques sur le tronc et les membres
COQUELUCHE	Bactérie	7 jours	Fièvre 38,5 ° C Maux de gorge et nez qui coule Quintes de toux persistantes qui gênent à la respiration >risque de complications graves chez l'enfant
BRONCHIOLITE	Virus	2 à 8 jours	Obstructions des bronchioles Sifflements à la respiration difficultés à respirer
OTITE	Virus ou bactérie	2 à 8 jours	Externe, moyenne ou interne Douleur modérée à intense Pleurs Fièvre 38°5 C Parfois troubles digestifs associés
ANGINE	Virus ou bactérie	2 à 8 jours	Douleurs à la déglutition Perte de l'appétit Fièvre 38°5 C

**Travail de réflexion et en groupe autour des rôles de l'assistant maternel face à un enfant malade :**

une infection respiratoire

une otite

une hyperthermie, une hypothermie,

des troubles digestifs (diarrhée, constipation, vomissements)

un érythème fessier,

un muguet

une pédiculose

Au cours de la communication avec les parents il vous a été demandé de donner du paracétamol à l'enfant, vous n'avez pas d'ordonnance. Que faites-vous ?



C2 - J 8	MOTRICITE FINE
Vers 5 mois	Préhension volontaire
Vers 6 -7 mois	Préhension volontaire globale bien acquise Il tient 2 cubes Pince inférieure « Pouce -petit doigt »
A 7 mois	Relâchement volontaire
A 8 mois	il joue à jeter
Vers 9 mois	L'enfant utilise sa pince supérieure « pouce index » Il pointe son index
A 10 - 12 mois	La pince supérieure s'affine Notion de contenu et de contenant Il donne un objet
Vers 12 - 18 mois	Perfectionnement de la pince fine Il introduit et retire Il explore les trous, les fentes et les rainures Relâchement fin et précis Il fait une tour de cubes Il emboîte
Vers 18 mois - 24 mois	Il explore par la manipulation Il lance la balle Il touche à tout Il enlève et met ses chaussures Il participe à l'habillage Il gribouille
A 30 mois	Il reproduit un trait vertical, horizontal
A 3 ans	Boutons et fermetures éclairées = en cours d'acquisition

### Représentation du bonhomme = bonhomme têtard

A 3 ans Un rond représente la tête et le corps  
2 bâtons sont attachés à ce rond pour représenter les jambes  
Parfois l'enfant représente aussi les bras par 2 bâtons  
Les yeux, la bouche et le nez sont parfois représentés mais pas toujours



A 4 ans Bonhomme plus détaillé  
Yeux, bouche, nez, nombril  
Parfois l'enfant représente aussi le sexe ou les cheveux



A 5 ans Un second cercle apparaît sous la tête  
Il représente le tronc  
Sa taille peut être très variable



A 6 ans Le bonhomme est complet et articulé  
Il est parfois habillé



C2 – J 8	MOTRICITE GLOBALE
A 3 mois	position horizontale se met sur les avant-bras et rehausse la tête
Vers 4 mois	Il roule du dos sur le coté
A 6 mois	L'enfant relève complètement le buste en se tenant sur les mains Il tire sa tête en arrière Il tourne du ventre sur le dos, puis du dos sur le ventre
A 7 – 8 mois	L'enfant acquiert la position assise sans soutien Il avance en rampant
Vers 9 – 10 mois	L'enfant marche à 4 pattes en se tenant sur les mains et les genoux Il descend et monte les escaliers à 4 pattes Il se met debout en s'appuyant sur un meuble
A 11 – 12 mois	Début de la marche avec appui ou autonome
Vers 12 – 14 mois	Marche autonome
Vers 18 mois	Saute sur 2 pieds Court Grimpe Monte les escaliers avec appui sans alterner les pieds Pousse un ballon avec le pied Tire un objet
A 2 ans	Court vite Il marche à reculons Il tape dans un ballon Début du pédalage
A 3 ans	Marche Court de façon continue Monte alternativement les escaliers Saute sur un pied Fait du tricycle Tape dans un ballon (2 ans) Equilibre sur un pied quelques secondes
A 4 ans	Descend alternativement les escaliers Saute sur un pied Station debout sur un pied pendant 8 secs Course contrôlée (augmentation longueur pas et vitesse)
A 5 ans	Saute sur ses 2 pieds Station debout sur un pied pendant 13 secs

DES JEUX DIFFERENTS SELON LES ÂGES – Tableau donné à titre indicatif. L'observation de l'enfant vous permettra de lui proposer un jeu adapté. Certains jeux et activités ne sont pas répétés car restent valables lorsque l'enfant grandit.

STADE DU DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DE L'ENFANT.	PROPOSITION DE JEUX ET ACTIVITES CORRESPONDANTS.
<p><b>VERS 3 - 6 MOIS :</b> L'enfant aime regarder, entendre, toucher, mettre à la bouche.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobile</li> <li>- Boîte à musique</li> <li>- Hochet léger, anneau de dentition</li> <li>- Tapis d'éveil</li> <li>- Livre doux à toucher et jouets en tissus</li> <li>- Lui parler, lui chanter</li> </ul> 
<p><b>VERS 6 - 12 MOIS :</b> L'enfant a acquis la préhension, le relâchement volontaire et la position assise. C'est l'âge des premières dents et de l'angoisse du 8è mois.</p> 	 <p>Tableaux de découvertes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portiques</li> <li>- Cubes à empiler</li> <li>- Animaux en caoutchouc</li> <li>- Clés, anneau de dentition</li> <li>- Jeux de « coucou », pop-up</li> <li>- Miroir</li> <li>- Livres cartonnés</li> <li>- Comptines, chants</li> <li>- Lui parler</li> </ul>
<p><b>VERS 12 - 24 mois :</b> L'enfant est en cours d'acquisition de la marche. C'est une période de désir d'autonomie, il se heurte au « non » de l'adulte. Il commence à se représenter mentalement des situations.</p> <p><b>Il aime :</b> Introduire, retirer Remplir, vider Grimper Tirer, pousser, déplacer, déménager Danser Imiter</p>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeux d'imitation, poupées, dinettes, véhicules</li> <li>- Cubes à superposer</li> <li>- Trieurs de formes et encastements</li> <li>- Ballons, balles, anneaux, toupies</li> <li>- Porteur, chariot, tricycle</li> <li>- Jeux à tirer</li> <li>- Jeux de manipulation (pâte à modeler, sable, terre, eau ...) avec ou sans outils (rouleau, pelle, tamis, petits récipients de récupération...)</li> <li>- Raconter des histoires, chanter, écouter de la musique, en jouer (maracas, tambourins, ...)</li> <li>- Petites voitures, animaux de différentes textures</li> <li>- Désigner, nommer les différentes parties du corps à l'occasion d'un jeu</li> <li>- Piscine à balles, toboggan, jeux à ressorts...</li> </ul>  

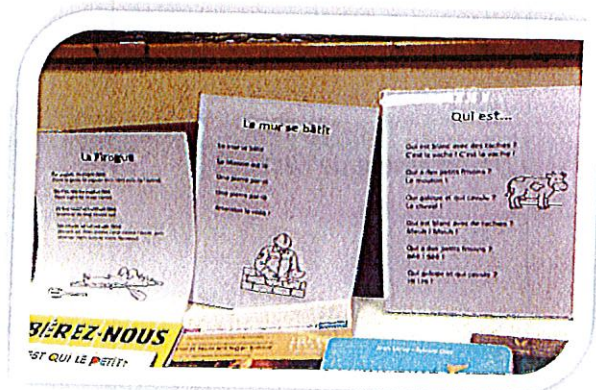
DES JEUX DIFFERENTS SELON LES ÂGES – Tableau donné à titre indicatif. L'observation de l'enfant vous permettra de lui proposer un jeu adapté. Certains jeux et activités ne sont pas répétés car restent valables lorsque l'enfant grandit.

VERS 2 - 3 ANS :

- L'enfant est dans la période d'acquisition de la propreté.
- Sa main est de plus en plus habile.
- Il commence à se concentrer
- Il apprécie de jouer avec les autres.
- C'est le début de la période du « pourquoi » ?



- Jeux éducatifs : puzzles, briques à encastrer (Lego, clippos) perles à enfiler...
- Jeux d'imitation et jeux symboliques : garage, ferme, dînette, déguisements
- Jeux moteurs : toboggan, drapsienne, tricycle, piscine à balles...
- Jeux collectifs : rondes, danses, premiers lotos, dominos (jeux à règles)
- Jeux sensoriels : sacs à toucher, loto des odeurs, parcours moteurs.
- Pâte à modeler, argile, eau, peinture
- Crayons, feutres...
- Livres, marionnettes
- Dans le cadre d'un jeu, désigner et nommer les parties du corps.



## FICHE ACTIVITE LUDIQUE – C 2 J 8

Emma a 4 ans, Lucie 3 ans, et Ludovic 2 ans et demi. Vous êtes assistante maternelle et vous devez réaliser une activité ludique sur le thème de l'expression corporelle.

Vous leur proposez une activité sur le thème de la danse et de la ronde. Remplissez le tableau.

Pour qui?	
Quand?	
Matériels utilisés (4 minimum)	
Déroulement de l'activité	
Objectifs de l'activité	
Durée de l'activité	
Votre rôle durant l'activité	



### FICHE ACTIVITE LUDIQUE – MOTRICITE FINE – C 2 J 8

Paula a 5 ans, Lucie 4 ans. Vous êtes assistante maternelle et vous devez réaliser une activité ludique sur le thème de la manipulation et du toucher.

Vous leur proposez une activité sur le thème des papiers et cartons. Vous leur demandez de réaliser une carte d'anniversaire.

Remplissez le tableau.

Pour qui?	Emma 4 ans, Lucie 3 ans et Ludovic 2 ans et demi
Quand?	Le matin ou après la sieste
Matériels utilisés (4 minimum)	
Déroulement de l'activité	
Objectifs de l'activité	
Durée de l'activité	
Votre rôle durant l'activité	