

# Rapport public Parcoursup session 2020

INSTITUT DE FORMATION SOCIALE DES YVELINES - D.E Assistant de Service Social (23792)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
INSTITUT DE FORMATION SOCIALE DES YVELINES - D.E Assistant de Service Social (23792)	Jury par défaut	Tous les candidats	41	120	70	76	17

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## Attendus locaux

- Un niveau correct et régulier en français est attendu
- Une mobilité régionale est attendue (périodes de stages, différents travaux d'enquêtes)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule en 6 semestres. Elle comprend, en alternance 1 740 h de formation théorique et 1 820 heures (52 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques.

La formation théorique est composée de 4 domaines de formation :

- DF1: Intervention professionnelle en travail social (650 heures) ;
- DF2: Analyse des questions sociales et de l'intervention professionnelle en travail social (574 heures) ;
- DF3: Communication professionnelle en travail social (248 heures) ;
- DF4: Dynamique interinstitutionnelle, partenariats et réseaux (268 heures).

Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation «initiation à la méthode de recherche».

Pour en savoir plus :

<https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/article/diplome-d-etat-d-assistant-de-service-social>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux s'est porté sur les 3 éléments décrits ci-dessous.

### **A - Projet de formation motivé et Fiche Avenir**

- > Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel (éléments du projet de formation motivé et de la Fiche Avenir)
- > Qualité de la rédaction = niveau de français correct et régulier

### **B - Rubrique Activités et centres d'intérêt**

- > Engagement citoyen démontré du candidat au travers d'expériences diverses : stages, bénévolat, engagement dans la vie lycéenne/étudiante, vie associative...
- > Curiosité du candidat et intérêt pour le bien vivre-ensemble au travers d'expériences diverses : activités sportives et de loisirs, stages, bénévolat, baby-sittings, jobs d'été...
- > Qualité de la rédaction = niveau de français correct et régulier

### **C - Bulletins scolaires et Fiche Avenir**

- > Comportement et attitude face au travail de groupe : par exemple notes dans les projets de groupe type TPE (travaux personnels encadrés) ou projet collectif
- > Comportement et attitude du candidat face au travail
- > Notes de Français de 1re ; notes de Philosophie de Terminale ; notes de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de Français du baccalauréat
- > Assiduité et ponctualité satisfaisantes du candidat
- > Pour les candidats en réorientation :
  - les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies ;
  - la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou à un diplôme équivalent

La pandémie de coronavirus et le confinement qui en a résulté ont contraint les membres de la commission d'examen des vœux à annuler l'organisation des oraux de sélection qui suivent d'ordinaire l'analyse des dossiers. C'est pour cette raison que les dossiers ont été réputés « admis » ou « non admis » et non « admissibles » et « non admissibles » par la commission d'examen des vœux après leur analyse.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements

**La session 2020 est une session inédite pour la sélection en formation DEASS car l'annulation des oraux de sélection, ordinairement déployée pour affiner la sélection des candidats, a modifié l'organisation de la sélection à l'entrée en formation.**

Cette décision a été prise pour garantir une équité de traitement entre tous les candidats car même si des moyens de communication numériques peuvent pallier l'impossibilité des rencontres physiques (visio-conférence ou téléphone), leur mise en œuvre effective n'était pas garantie sur l'ensemble du territoire national.

Il a parfois été difficile de juger la candidature de plusieurs candidats car leurs dossiers n'étaient pas suffisamment bien complétés ou des projets de formation très « banals » reprenant des phrases toutes faites disponibles sur internet.

Le paiement du dépôt de dossier mis en place en 2020 a réduit le nombre de candidatures fantaisistes et non travaillées reçues en 2019, date de la première participation de l'IFSY sur la plateforme Parcoursup. Le niveau des candidatures reçues en 2020 est bon, les choix des candidats ont été davantage mûris en raison de la sélection payante dès le début du processus.

### Conseils aux candidats

Cette session a montré toute l'importance de fournir un dossier bien construit et bien complété pour chacun des candidats, seul outil à la disposition de la commission d'examen des vœux de l'IFSY pour juger leur qualité. Aussi, pour l'équipe de l'IFSY, il convient de :

- Compléter les éléments de la rubrique « Activités et centres d'intérêts » de manière à percevoir la personnalité, la qualité humaine et l'expérience des candidats ;
- Bien décrire les activités auxquels s'adonnent les candidats ainsi que leurs expériences, même s'ils ne voient pas de relation directe entre la formation envisagée et leurs activités ;
- Rédiger un parcours de formation dans un français correct sans faute d'orthographe ou de conjugaison et qui soit spécifique pour chaque formation, même si les candidats formulent des vœux pour des écoles proposant les mêmes formations. Cela montre que le candidat a pris le temps de se renseigner sur la formation en question.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de français		Notes de français pour les filières générales et technologiques Notes et de français et histoire pour les filières professionnelles	Très important
	Notes aux épreuves anticipées de français écrit et oral		Notes aux épreuves anticipées de français écrit et oral pour les filières générales et technologiques (Mention ou notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent)	Très important
	Notes de philosophie		Notes de philosophie pour les filières générales et technologiques (Mention ou notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Comportement et attitude face au travail personnel et de groupe	Implication, autonomie, participation à un projet collectif	Champ « Méthode de travail » de la Fiche Avenir Champ « Autonomie » de la Fiche Avenir Champ « Capacité à s'investir » de la Fiche Avenir Appréciations du conseil de classe et des professeurs sur les bulletins de 1re et de Terminale (Projet de formation motivé) (Résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies)	Important



	Qualité rédactionnelle	Orthographe, conjugaison, syntaxe, capacités d'argumentation	Appréciations des professeurs et du conseil de classe sur les bulletins de 1re et de Terminale Résultats des épreuves anticipées de français Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Capacité à suivre les cours, y participer activement et être à l'heure	Appréciations des professeurs et du conseil de classe de 1re et de Terminale (Résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies)	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence projet de formation au regard du projet professionnel		Projet de formation motivé Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Champs « Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée » et « Avis sur la capacité à réussir » de la Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Expérience d'animation et/ou d'encadrement, engagement citoyen (bénévolat, vie scolaire, service civique), expériences professionnelles et stages, activités sportives et culturelles	Champ « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire
	Curiosité et intérêt pour le bien vivre-ensemble	Expérience d'animation et/ou d'encadrement, engagement citoyen (bénévolat, vie scolaire, service civique), expériences professionnelles et stages, activités sportives et culturelles	Champ « Engagement citoyen » de la Fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Complémentaire

**Signature :**

Fabienne SASSOULAS,  
Directeur de l'établissement INSTITUT DE FORMATION  
SOCIALE DES YVELINES